

# Результаты ВПР по биологии в 11 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга

## Оглавление

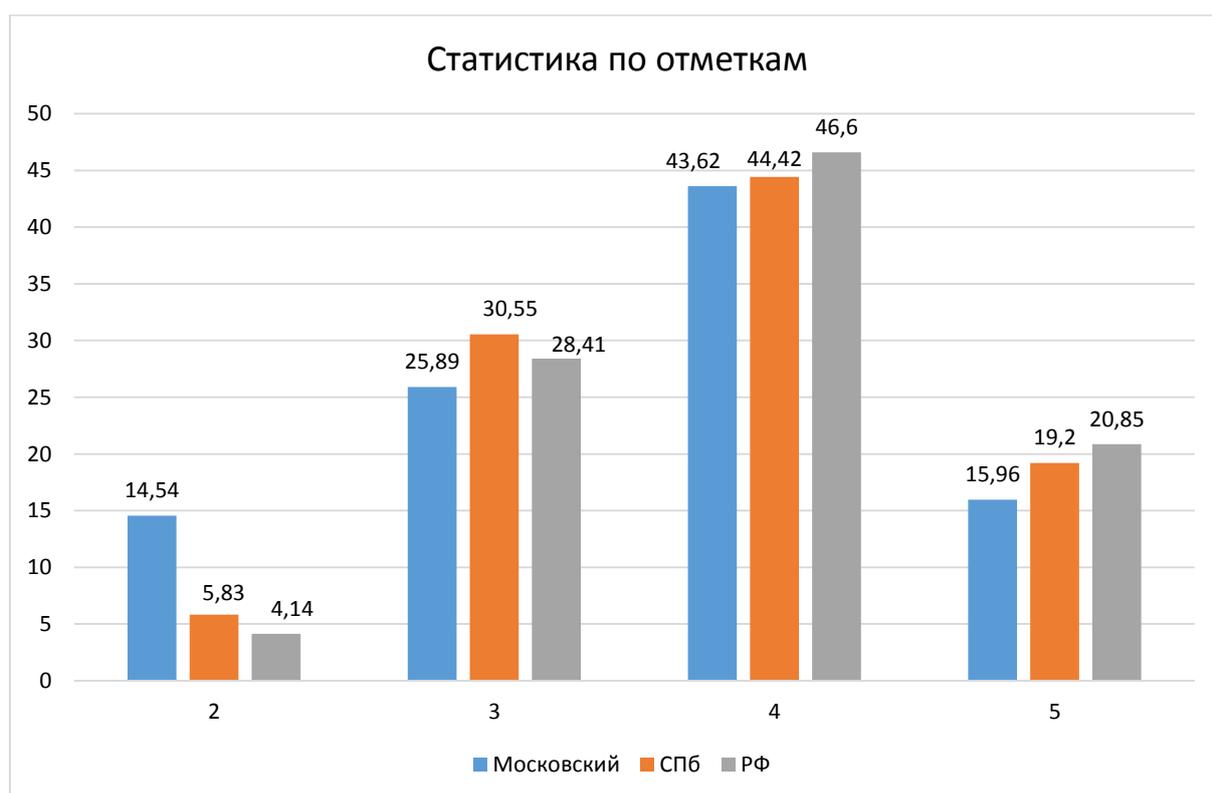
Статистика по отметкам (%) .....	2
Распределение первичных баллов .....	4
Выполнения заданий.....	5
Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки .....	7
Достижение требований ФГОС НОО .....	8

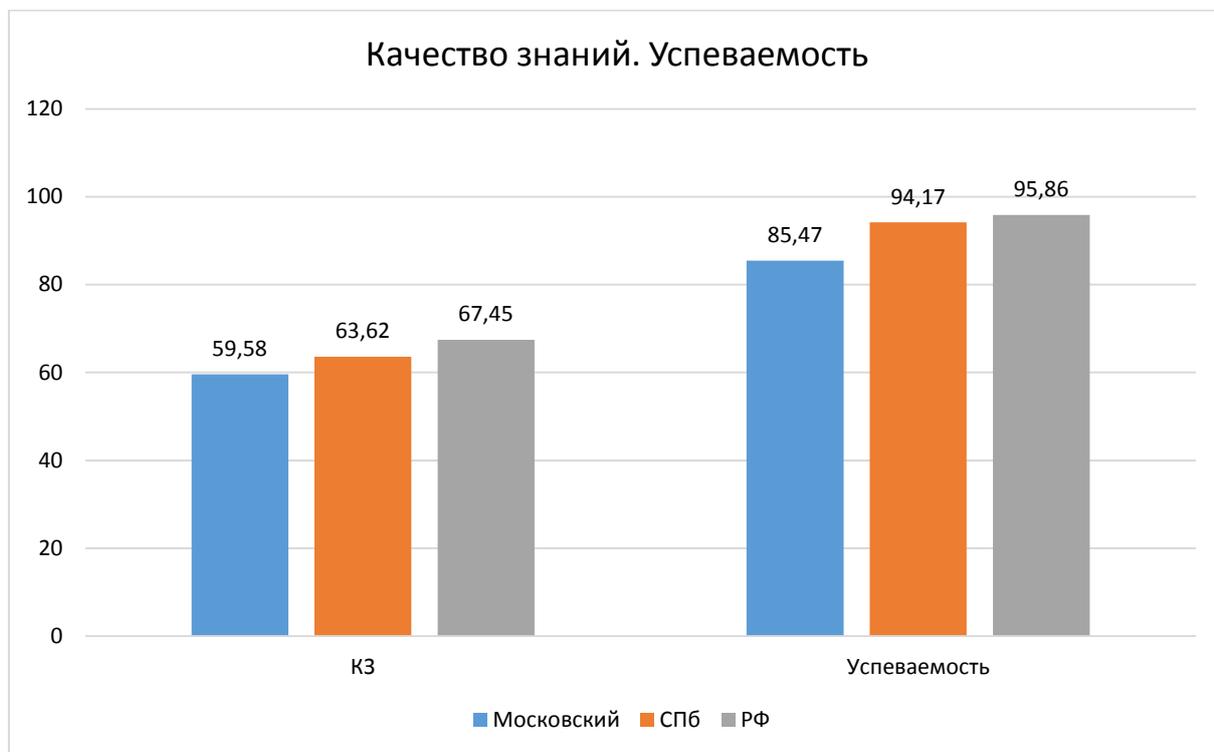
Во всероссийской проверочной работе по *биологии для 11 классов* приняли участие **18** ОУ района, всего **282** учащихся.

## Статистика по отметкам (%)

Результаты по ОУ ВПР

№ п/п	Наименование ОУ	кол-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	КЗ	Успеваемость
1	ГБОУ "Морская школа"	8	12,5	12,5	50	25	75	87,5
2	ГБОУ СОШ №351	10	0	30	50	20	70	100
3	ГБОУ СОШ №353	8	62,5	25	12,5	0	12,5	37,5
4	ГБОУ СОШ №354	16	0	18,75	81,25	0	81,25	100
5	ГБОУ СОШ №355	4	0	25	50	25	75	100
6	ГБОУ СОШ №356	40	0	20	57,5	22,5	80	100
7	ГБОУ СОШ №358	11	9,09	45,45	45,45	0	45,45	90,9
8	ГБОУ СОШ №372	15	0	0	73,33	26,67	100	100
9	ГБОУ СОШ №489	24	0	8,33	66,67	25	91,67	100
10	ГБОУ СОШ №495	6	0	16,67	50	33,33	83,33	100
11	ГБОУ СОШ №496	5	0	20	80	0	80	100
12	ГБОУ СОШ №507	54	0	50	37,04	12,96	50	100
13	ГБОУ СОШ №519	16	0	25	56,25	18,75	75	100
14	ГБОУ СОШ №536	22	81,82	18,18	0	0	0	18,18
15	ГБОУ СОШ №537	28	57,14	28,57	10,71	3,57	14,28	42,85
16	ГБОУ СОШ №543	5	0	20	60	20	80	100
17	ГБОУ СОШ №643	6	0	33,33	16,67	50	66,67	100
18	ГБОУ СОШ №684	4	0	0	0	100	100	100
	<b>Московский</b>	<b>282</b>	<b>14,54</b>	<b>25,89</b>	<b>43,62</b>	<b>15,96</b>	<b>59,58</b>	<b>85,47</b>
	<b>Санкт-Петербург</b>	<b>5004</b>	<b>5,83</b>	<b>30,55</b>	<b>44,42</b>	<b>19,2</b>	<b>63,62</b>	<b>94,17</b>
	<b>РФ</b>	<b>109995</b>	<b>4,14</b>	<b>28,41</b>	<b>46,6</b>	<b>20,85</b>	<b>67,45</b>	<b>95,86</b>





Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

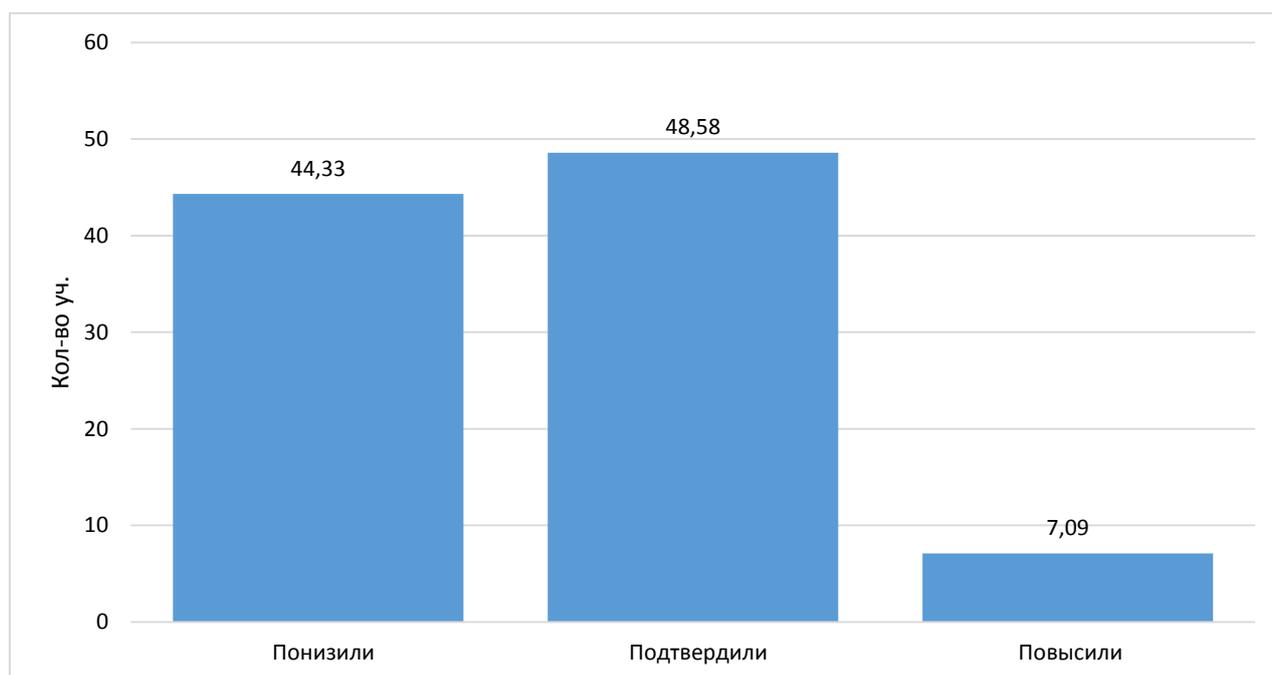
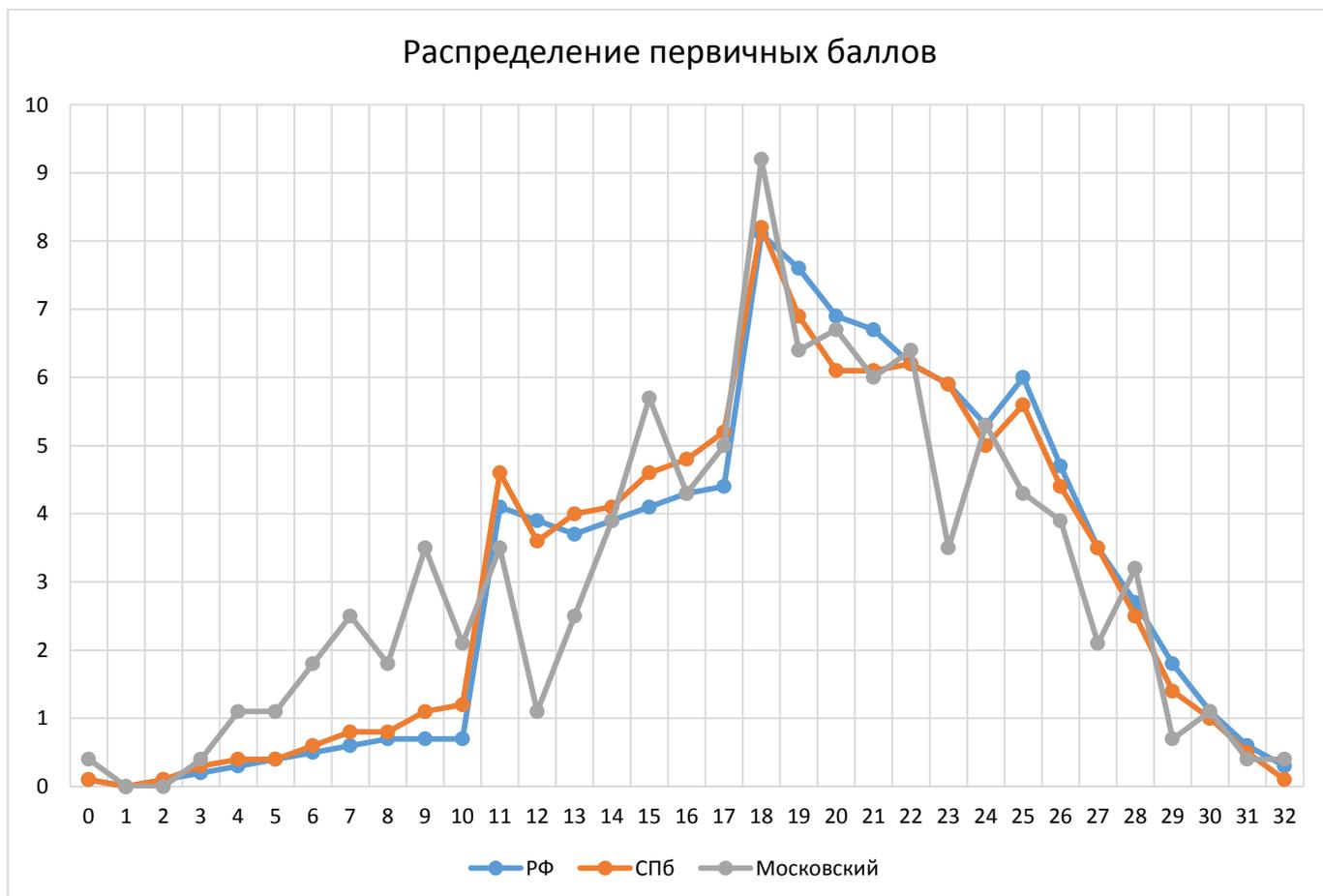


Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	125	44,33
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	137	48,58
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	20	7,09
<b>Всего:</b>	<b>282</b>	<b>100</b>

## Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 32

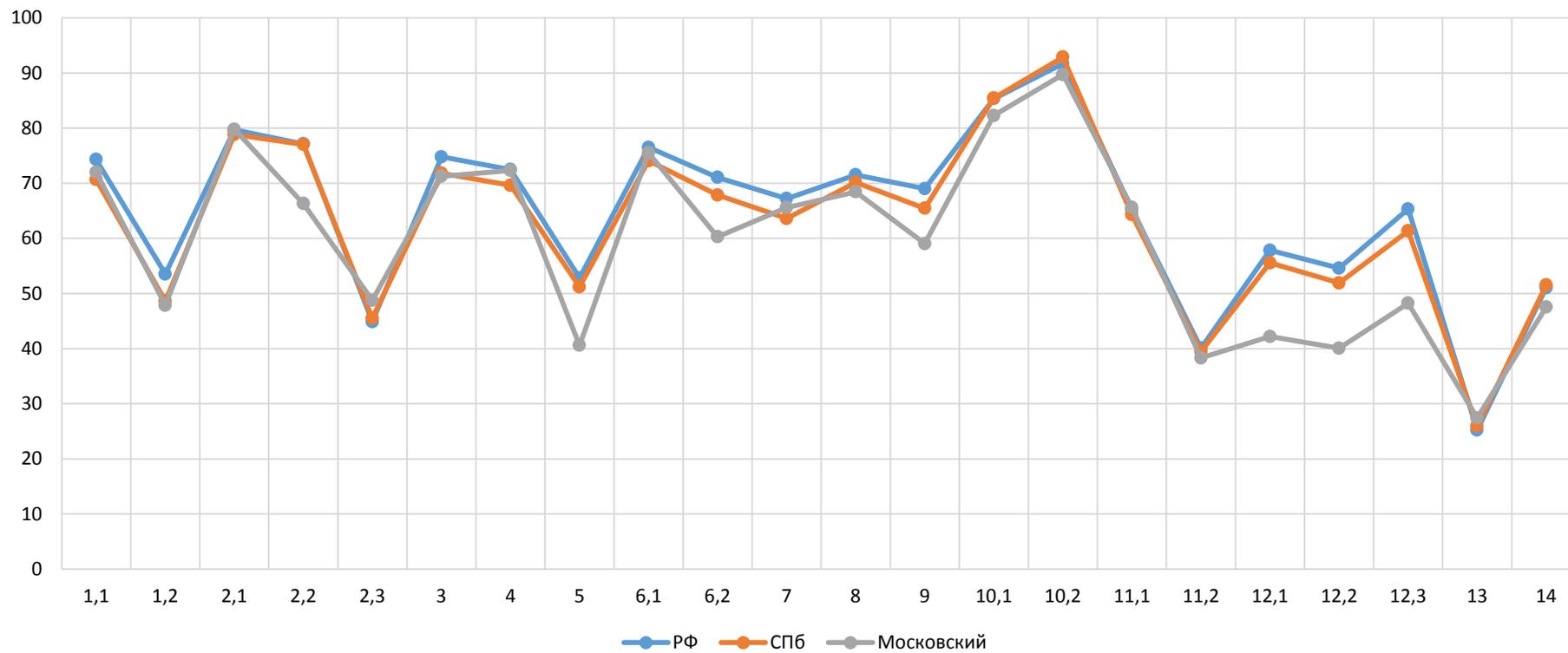


## Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

Группа участников	Кол-во уч.	1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2	11,1	11,2	12,1	12,2	12,3	13	14
		1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2
ГБОУ СОШ №643	6	100	66,67	58,33	66,67	50	100	100	50	50	100	66,67	100	83,33	100	66,67	100	33,33	66,67	66,67	66,67	55,56	83,33
ГБОУ "Морская школа"	8	100	62,5	87,5	87,5	50	87,5	25	50	87,5	87,5	56,25	50	81,25	75	87,5	87,5	31,25	50	75	62,5	16,67	50
ГБОУ СОШ №351	10	80	80	70	100	65	60	60	40	70	50	10	100	95	100	100	60	15	60	80	60	46,67	65
ГБОУ СОШ №353	8	75	0	31,25	12,5	37,5	62,5	62,5	31,25	37,5	62,5	12,5	12,5	18,75	50	62,5	25	12,5	50	50	25	0	31,25
ГБОУ СОШ №354	16	93,75	43,75	93,75	96,88	78,13	87,5	87,5	6,25	68,75	37,5	65,63	75	87,5	100	100	62,5	50	37,5	37,5	12,5	8,33	56,25
ГБОУ СОШ №355	4	25	25	100	100	37,5	75	100	50	100	100	100	100	50	100	100	75	50	25	25	75	25	100
ГБОУ СОШ №356	40	92,5	40	77,5	32,5	51,25	57,5	72,5	38,75	87,5	85	76,25	97,5	72,5	95	100	92,5	67,5	62,5	60	75	49,17	56,25
ГБОУ СОШ №358	11	81,82	54,55	72,73	81,82	31,82	90,91	81,82	13,64	81,82	81,82	81,82	81,82	45,45	63,64	72,73	9,09	13,64	18,18	9,09	0	30,3	18,18
ГБОУ СОШ №372	15	100	73,33	93,33	80	90	66,67	13,33	60	80	66,67	56,67	86,67	70	86,67	93,33	100	70	100	66,67	66,67	26,67	66,67
ГБОУ СОШ №489	24	100	91,67	100	66,67	37,5	75	91,67	47,92	50	79,17	97,92	83,33	93,75	95,83	95,83	95,83	50	33,33	41,67	75	15,28	68,75
ГБОУ СОШ №495	6	83,33	100	83,33	100	66,67	66,67	83,33	25	100	50	58,33	83,33	91,67	100	100	50	41,67	83,33	83,33	66,67	33,33	50
ГБОУ СОШ №496	5	60	60	80	100	40	40	80	60	80	60	100	80	100	100	80	40	0	60	40	40	40	30
ГБОУ СОШ №507	54	38,89	27,78	86,11	61,11	58,33	88,89	64,81	57,41	85,19	44,44	86,11	70,37	54,63	74,07	90,74	77,78	38,89	37,04	31,48	48,15	32,1	48,15
ГБОУ СОШ №519	16	68,75	50	96,88	81,25	46,88	81,25	68,75	62,5	93,75	50	65,63	31,25	68,75	93,75	93,75	50	25	31,25	18,75	68,75	18,75	50
ГБОУ СОШ №536	22	50	50	29,55	45,45	11,36	40,91	68,18	9,09	68,18	31,82	22,73	36,36	2,27	77,27	81,82	18,18	15,91	9,09	0	0	7,58	18,18
ГБОУ СОШ №537	28	53,57	14,29	83,93	69,64	21,43	57,14	92,86	19,64	53,57	39,29	35,71	21,43	8,93	46,43	75	28,57	8,93	7,14	21,43	21,43	19,05	14,29
ГБОУ СОШ №543	5	80	80	80	100	80	60	100	80	100	100	80	100	80	100	100	80	60	60	40	60	6,67	30
ГБОУ СОШ №684	4	100	100	100	100	75	100	100	87,5	100	100	100	100	75	100	100	100	87,5	100	100	100	83,33	100
<b>РФ</b>	109995	74,31	53,52	79,7	77,14	44,87	74,79	72,49	52,83	76,5	71,07	67,23	71,52	69,02	85,33	91,71	65,22	40,1	57,84	54,58	65,33	25,21	51,05
<b>СПб</b>	5004	70,68	48,64	78,83	77,05	45,5	71,82	69,62	51,21	74,08	67,85	63,59	70,16	65,44	85,45	92,89	64,29	39,46	55,56	51,92	61,35	25,93	51,52
<b>Московский</b>	<b>282</b>	<b>71,99</b>	<b>47,87</b>	<b>79,79</b>	<b>66,31</b>	<b>48,76</b>	<b>71,28</b>	<b>72,34</b>	<b>40,6</b>	<b>75,53</b>	<b>60,28</b>	<b>65,6</b>	<b>68,44</b>	<b>59,04</b>	<b>82,27</b>	<b>89,72</b>	<b>65,6</b>	<b>38,3</b>	<b>42,2</b>	<b>40,07</b>	<b>48,23</b>	<b>27,42</b>	<b>47,52</b>

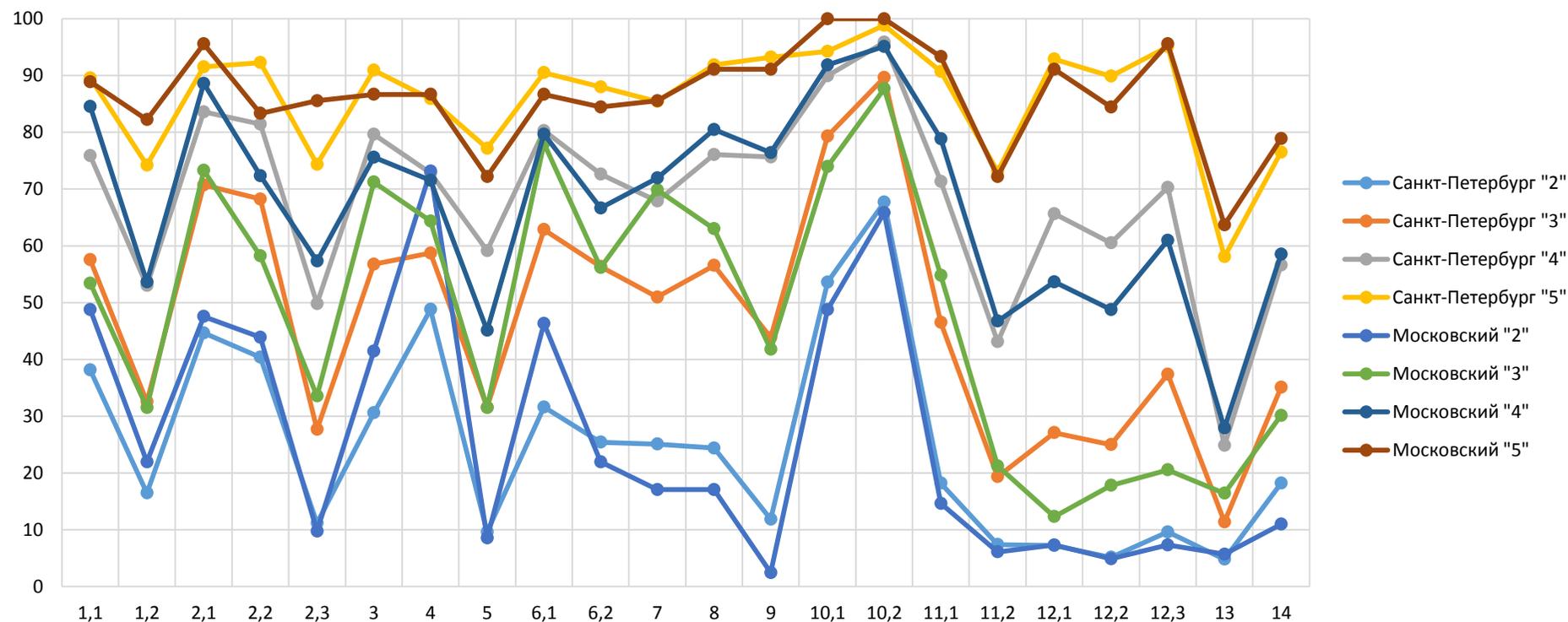
Средний процент выполнения заданий



## Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Группа участников	Кол-во уч.	1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2	11,1	11,2	12,1	12,2	12,3	13	14
		1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2
<b>РФ</b>	109995	74,31	53,52	79,7	77,14	44,87	74,79	72,49	52,83	76,5	71,07	67,23	71,52	69,02	85,33	91,71	65,22	40,1	57,84	54,58	65,33	25,21	51,05
<b>г. Санкт-Петербург</b>	5004	70,68	48,64	78,83	77,05	45,5	71,82	69,62	51,21	74,08	67,85	63,59	70,16	65,44	85,45	92,89	64,29	39,46	55,56	51,92	61,35	25,93	51,52
<b>Московский</b>	<b>282</b>	<b>71,99</b>	<b>47,87</b>	<b>79,79</b>	<b>66,31</b>	<b>48,76</b>	<b>71,28</b>	<b>72,34</b>	<b>40,6</b>	<b>75,53</b>	<b>60,28</b>	<b>65,6</b>	<b>68,44</b>	<b>59,04</b>	<b>82,27</b>	<b>89,72</b>	<b>65,6</b>	<b>38,3</b>	<b>42,2</b>	<b>40,07</b>	<b>48,23</b>	<b>27,42</b>	<b>47,52</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	41	48,78	21,95	47,56	43,9	9,76	41,46	73,17	8,54	46,34	21,95	17,07	17,07	2,44	48,78	65,85	14,63	6,1	7,32	4,88	7,32	5,69	10,98
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	73	53,42	31,51	73,29	58,22	33,56	71,23	64,38	31,51	78,08	56,16	69,86	63,01	41,78	73,97	87,67	54,79	21,23	12,33	17,81	20,55	16,44	30,14
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	123	84,55	53,66	88,62	72,36	57,32	75,61	71,54	45,12	79,67	66,67	71,95	80,49	76,42	91,87	95,12	78,86	46,75	53,66	48,78	60,98	27,91	58,54
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	45	88,89	82,22	95,56	83,33	85,56	86,67	86,67	72,22	86,67	84,44	85,56	91,11	91,11	100	100	93,33	72,22	91,11	84,44	95,56	63,7	78,89

### Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки (%)



## Достижение требований ФГОС НОО

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
		Московский	СПб	РФ
		282 уч.	5004 уч.	109995 уч.
1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	<b>71,99</b>	70,68	74,31
1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	<b>47,87</b>	48,64	53,52
2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	<b>79,79</b>	78,83	79,7
2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	<b>66,31</b>	77,05	77,14
2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	<b>48,76</b>	45,5	44,87
3. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	1	<b>71,28</b>	71,82	74,79
4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	1	<b>72,34</b>	69,62	72,49
5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	2	<b>40,6</b>	51,21	52,83
6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	<b>75,53</b>	74,08	76,5
6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях,	1	<b>60,28</b>	67,85	71,07

отравлении пищевыми продуктами				
7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	2	<b>65,6</b>	63,59	67,23
8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	<b>68,44</b>	70,16	71,52
9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	<b>59,04</b>	65,44	69,02
10.1. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	<b>82,27</b>	85,45	85,33
10.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	<b>89,72</b>	92,89	91,71
11.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	1	<b>65,6</b>	64,29	65,22
11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	2	<b>38,3</b>	39,46	40,1
12.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	<b>42,2</b>	55,56	57,84
12.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	<b>40,07</b>	51,92	54,58

12.3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	<b>48,23</b>	61,35	65,33
13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3	<b>27,42</b>	25,93	25,21
14. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	2	<b>47,52</b>	51,52	51,05

*1Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание*

